

Anno scolastico: 2018-2019

Classe: 2I

Docente: Andreini Giulia

Materia: Religione

## 1. LA CONOSCENZA DI SE'

### Contenuti:

- Riflessione su se stessi e le propria personalità: gioco “Se fossi...”
- Riflessione sull’amicizia e discussione in classe.
- I valori della società e i valori personali a confronto. La scala dei valori.
- Bilancio del 2018 e aspettative per il 2019
- Progetto CARITAS: stare bene in gruppo.

### Conoscenze:

- Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
- Il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività.

### Abilità:

- Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, condivisione.
- Prendere coscienza della valenza delle scelte morali.

### Competenze:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
- Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.

### Obiettivi minimi:

- La persona umana e le sue relazioni con gli altri alla luce dell’insegnamento cristiano.

## 2. LE RELIGIONI E IL CRISTIANESIMO

### Contenuti:

- Spiegazione del significato delle principali feste cristiane.
- Religioni a confronto e dialogo interreligioso.
- Lavoro a gruppi sulle religioni: credo, luoghi di culto, simboli e feste.
- Visione del film “Non sposate le mie figlie”.

### Conoscenze:

- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino nel confronto con le altre religioni;
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni;
- Dialogo interreligioso.

### Abilità:

- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell’arricchimento reciproco;
- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni.

### Competenze:

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
- Costruire un’identità libera e responsabile ponendosi domande di senso confrontandosi con il testo biblico e mettendosi in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza , confronto e dialogo.

### Obiettivi minimi:

- Conoscere elementi fondamentali del cristianesimo e saperli confrontare con quelli di altre religioni.

### **3. I VALORI CRISTIANI: EDUCARE ALLA DIVERSITA'**

#### Contenuti:

- Il comandamento dell'amore:l'accoglienza.
- Riflessione sui pregiudizi e il razzismo.
- Amare il prossimo ed accogliere la diversità.
- Visione del film "Wonder".

#### Conoscenze:

- Il rispetto dell'altro e del diverso;
- Il ruolo e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune
- Il contributo del cristianesimo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità.

#### Abilità:

- Prendere coscienza della valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana;
- Apprezzare il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano, nell'interpretazione della realtà;

#### Competenze:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto alla giustizia e alla solidarietà.

#### Obiettivi minimi:

- Saper sviluppare una coscienza critica del proprio vivere in relazione con gli altri e il mondo che ci circonda.

Pisa, \_\_\_\_\_

Prof.ssa Andreini Giulia

\_\_\_\_\_

Alunni

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_